الموضوع | الثقة بالنفس

العنوان:

أنا جميل

الهدف السلوكي المعرفي:

ـ أن يقارن الطفل بين الثور والضفدع من حيث شكله وحجمه ولونه ومميزاته.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

ـ أن يركب الطفل الألعاب الفكرية بشكل جيد

الهدف السلوكي الوجداني

ـ أن يتقبل الطفل نفسه وأن يحمد الله ويشكره على خلقه الرائع

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

تقبل النصيحة ـ الاعتراف بالخطأ ـ حمد الله وشكره ـ الثقة بنفسه

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

1 - أنّ ما يراه الطفل في الماء هو انعكاسه أي أنه يشبهه تماماً. ٢- عندما ننظر إلى أنفسنا في المرآة ونرى انعكاسنا هذا هو انعكاس المرآة.

المهارات المعززة:

الاستماع ـ الاصغاء ـ تفكير ـ انتباه ـ تركيز .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة ـ حوار ـ مناقشة .

الأدوات المستخدمة:

1 - المرآة ليصف الطفل نفسه بكلمات إيجابية بعد النظر إليها.

٢- الألعاب الفكرية : ١- بزل حيوانات تركيب صورة الضفدع. ٢ ـ لعبه الشلمون عدد (٢) لصنع أشياء كبيرة وأشياء صغيرة الحجم. ٤- المفتش الصغير. ٥- أكواب سريعة لتنسيق الألوان. ٦- لعبة التناظر يرسم نصف أشكال مختلفة الأحجام وعلى الطفل رسم الجزء الآخر من الشكل. ٧- لعبة الذاكرة (حيوانات). ٨- لعبة المتاهة وصول الضفدع إلى النهر.

هدف القسم:

- أن يتقبل الطّفل ويثق بنفسه وأن يحمد الله ويشكره على خلقه الرائع .

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان، في بركة ماءٍ عاش ضفدعٌ صغيرٌ غير راضٍ عن مظهره، فكان ينظر إلى الماء في البركة ويرى انعكاسه، ويشكوا من ساقيه القصيرتين وجلده الأخضر المجعد، وفي أحد الأيام بينما كان الضفدع ينظر الى انعكاسه في الماء ويتذمر حول مظهره. سمع صوتاً قوياً قادماً من الضفة الأخرى للبركة.

نظر الضفدع فرأى ثوراً ضخماً ذو عضلاتٍ منتفخةٍ وقرونٍ قويةٍ بنيّ اللوّن.

أعجب الضفدع بالثور وقال لنفسه: يا إلهي، أتمنى لو كنت كبيراً وقوياً مثله. عندها لن ينظر إلي أحد على أني صغيرٌ وضعيفٌ بعد الآن، ثم خطرت في باله فكرة، ماذا لو نفخت نفسي سأصبح مثله، فحاول الضفدع الصغير نفخ نفسه فأستنشق الكثير من الهواء، ولكنه لم يزداد حجمه إلا قليلاً واصل الضفدع النفخ والنفخ حتى بدأ يشعر بالدوار وسقط ارضاً، فخرج منه كل الهواء الذي استنشقه وعاد إلى حجمه الطبيعي.

نظر الثور إلى الضفدع المسكين وقال: يا للأسف لا يمكنك أن تصبح شخصاً آخر، فلكل منا شكله ولونه وحجمه وأيضاً لكل منا مميزاته الخاصة، فأنا لا استطيع العبور من الأماكن الضيقة مثلك، ولا استطيع القفز مثلك ولكن لدي قوتي وحجمي، وأنت لديك خفة الحركة والقدرة على القفز.

أدرك الضفدع الصغير أن الثور كان محقاً، وعرف الضفدع إنه مميز وشكر الثور على نصيحته، ثم أدرك إنه لا فائدة من محاولة أن يكون مثل الآخرين، وأن عليه أن يحب نفسه كما هو ويشكر الله على هذا الخلق الجميل، وقرر أن ينظر في المرآة ليشاهد انعكاسه وكم هو جميل.

كان الضفدع فخوراً بأنه ضفدع فريد من نوعه.

بعد أن تقوم المربية بسرد القصة على الأطفال ثم تعطي الأطفال مرآة لينظر كل منهم إلى أنفسهم ويصفون أنفسهم بكلمات إيجابية مثل (شعر حلو - أنا حلوة- لدي غمازات - أنا جميل ....).

التقويم المرحلي:

١- من ماذا كان يشكو الضفدع في البداية؟ ٢- ماذا كانت أمنية الضفدع؟ وهل استطاع تحقيق الأمنية؟ ٣- ماذا تعلم الضفدع في النهاية؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

1 - إذا نظرت إلى المرآة وشاهدت نفسك ماذا يسمى ذلك؟ ٢- إذا نظرت في الماء ماذا ترى؟ وماذا يسمى ذلك؟

التقويم النهائي:

١- بماذا وصفت نفسك عندما نظرت إلى المرآة؟ ٢- في القصة التي سمعتها عن الثور والضفدع من هو الذي كان حجمه أكبر ومن كان حجمه أصغر وما كان لون كل منهما وما هي مميزاتهم؟ ٣- في لعبة بزل الحيوانات ما هو الحيوان الذي قمت بتركيبه؟